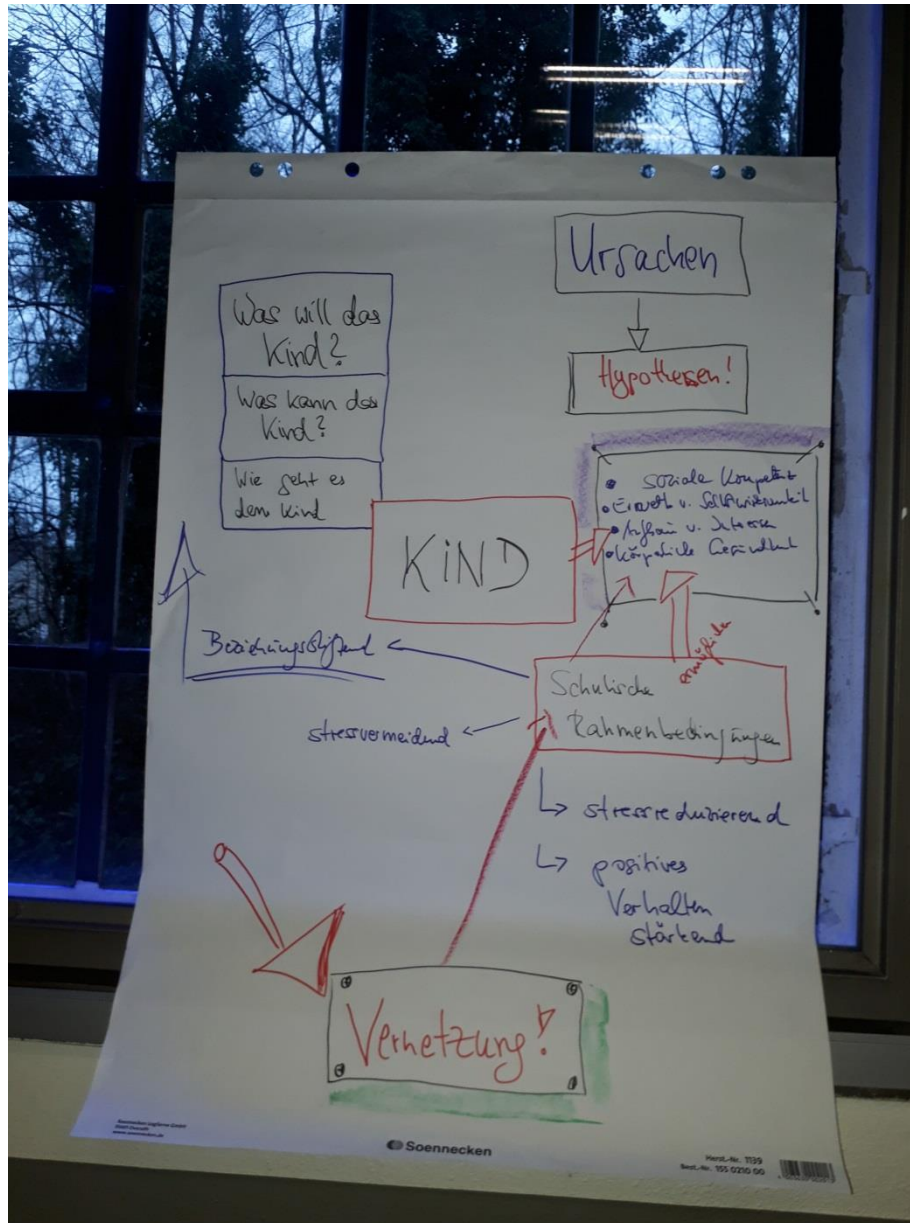
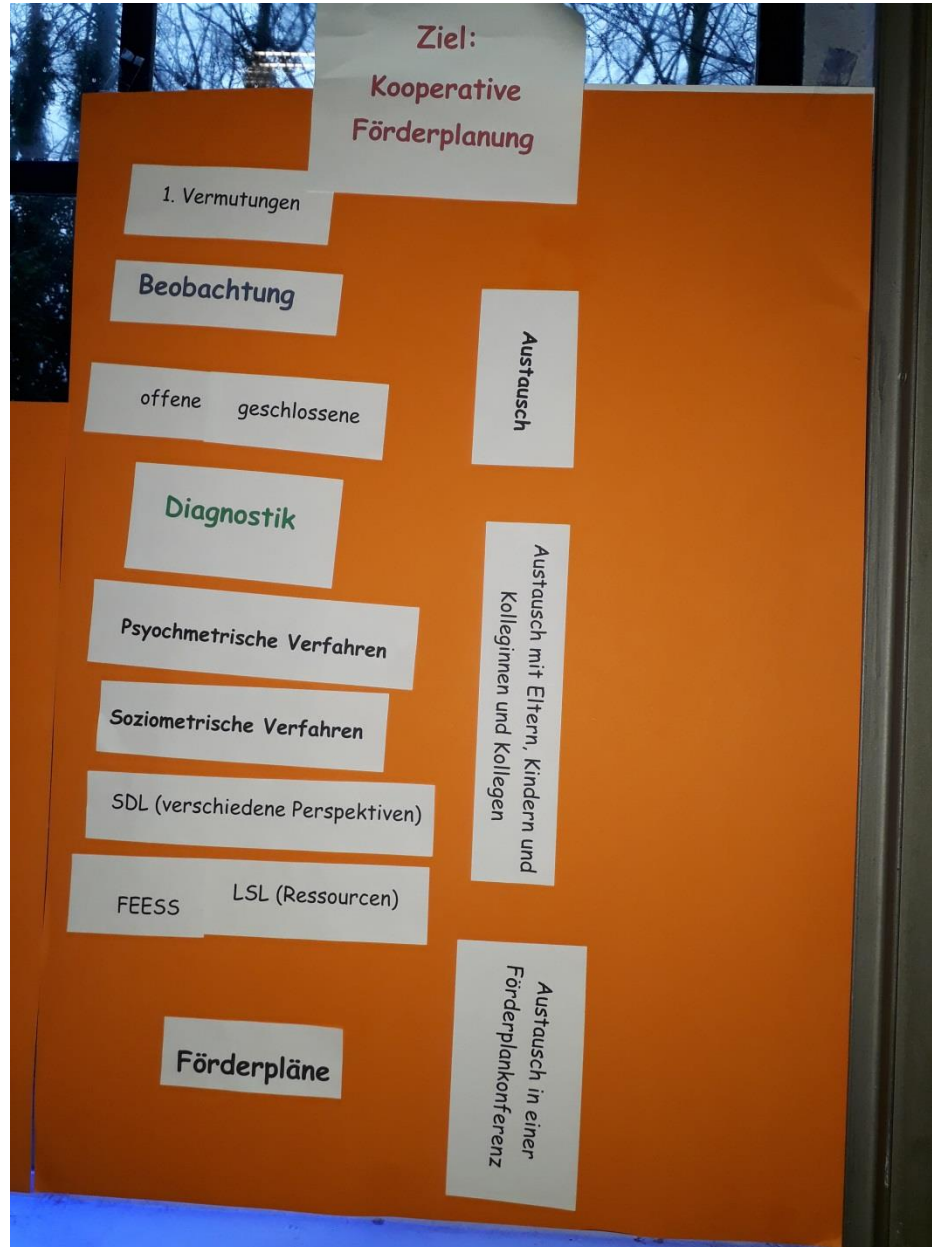


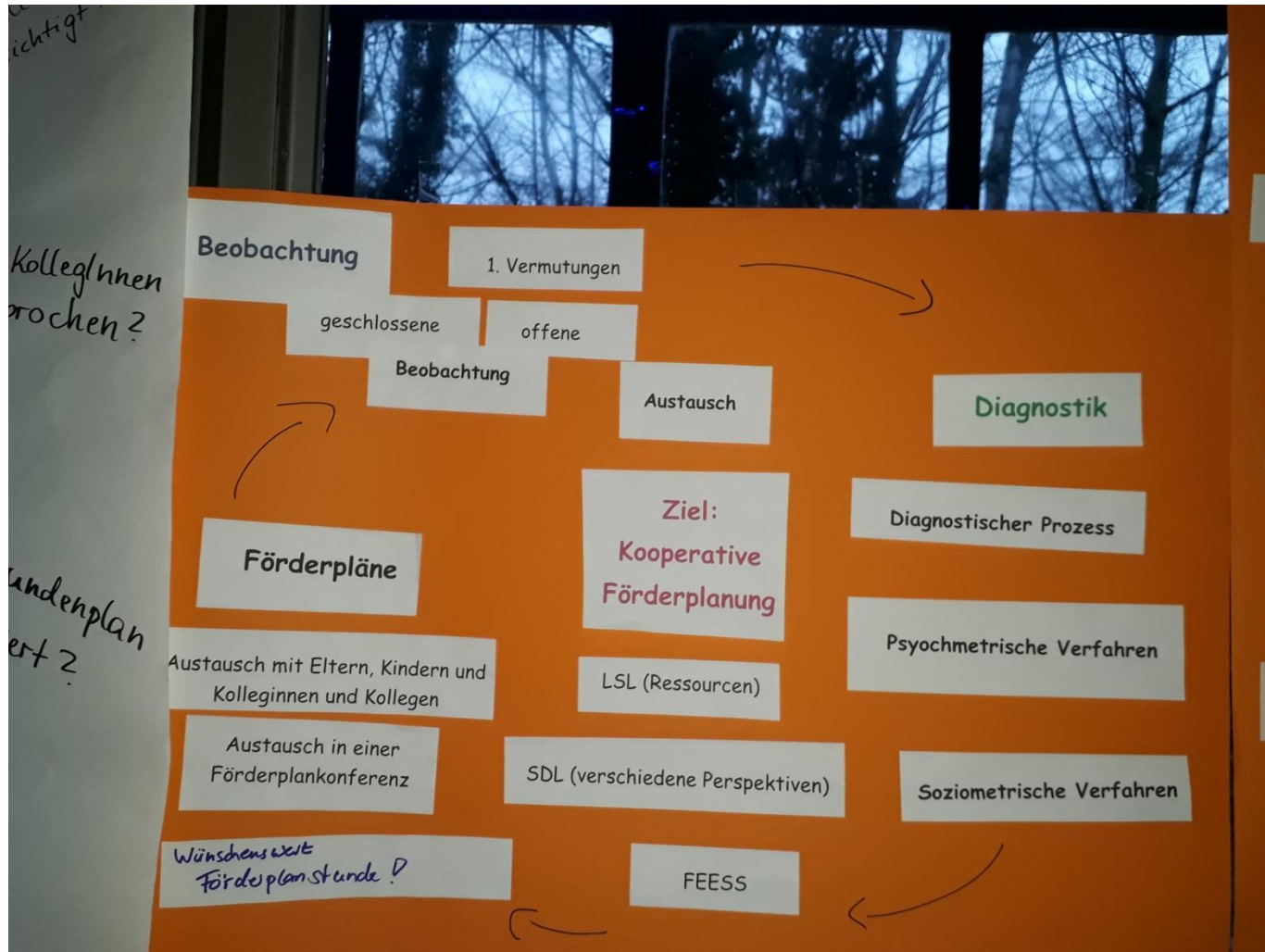
# Mindmap – Kapitel 1



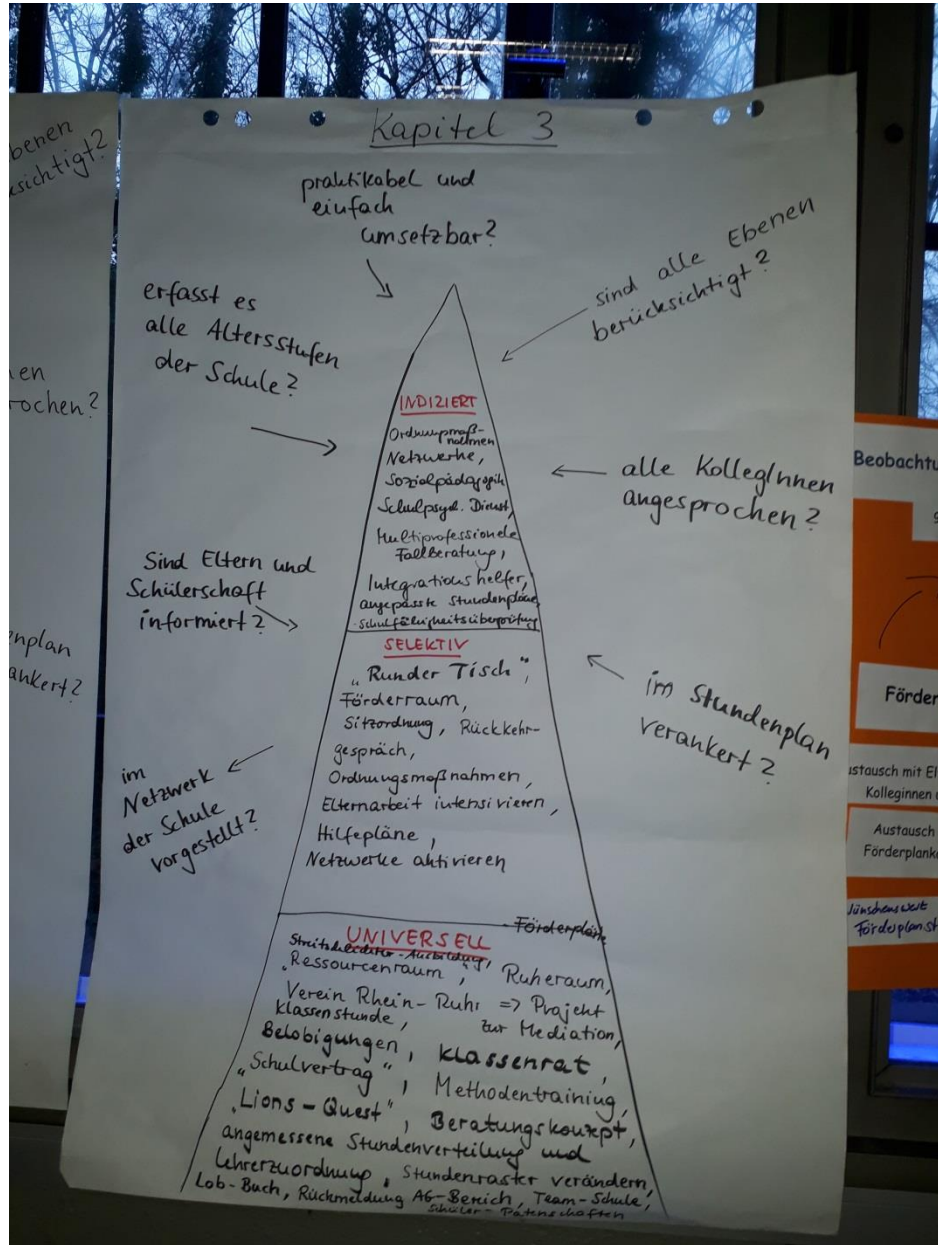
## Mindmap – Kapitel 2



# Mindmap – Kapitel 2

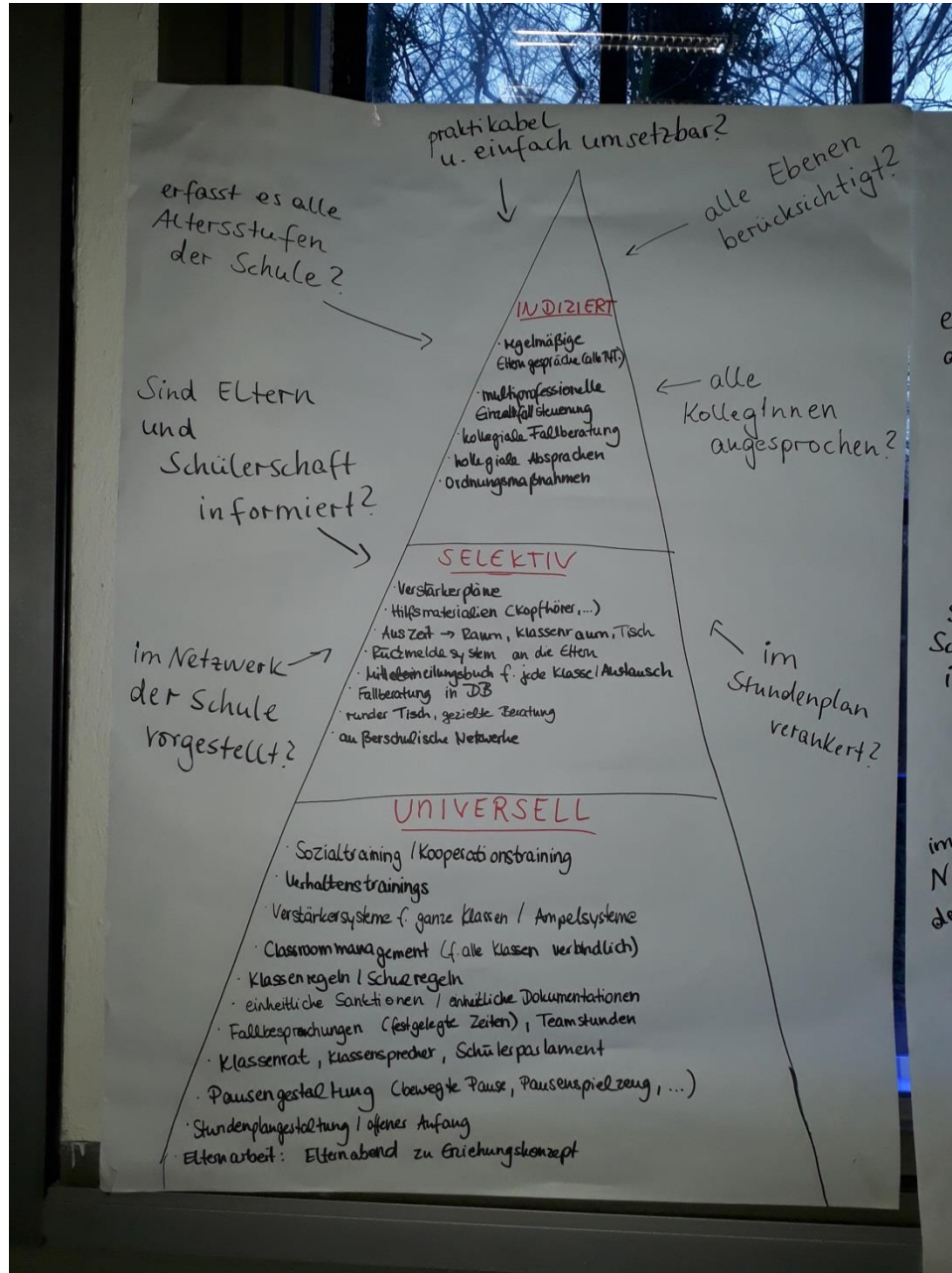


# Mindmap – Kapitel 3



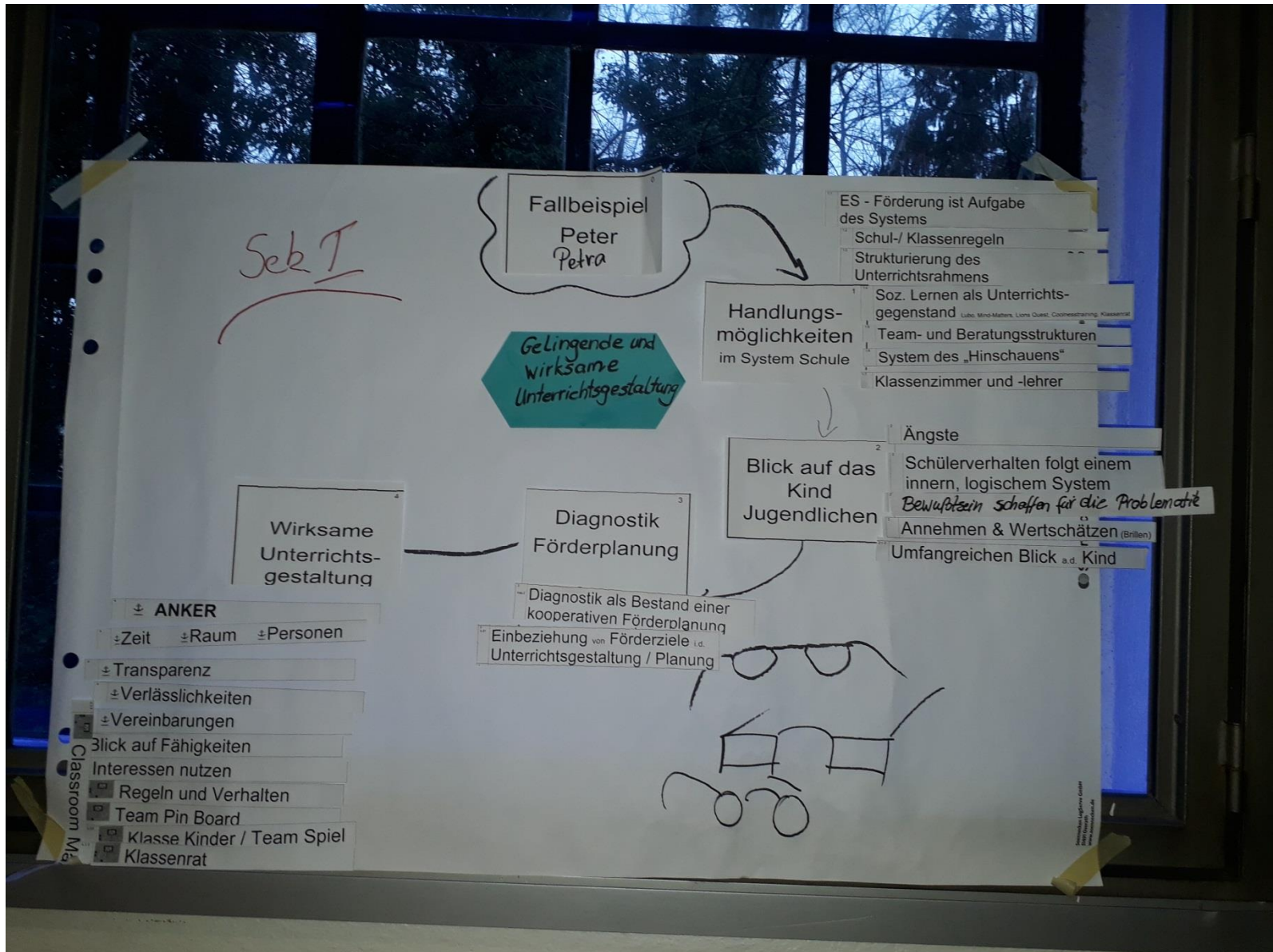


# Mindmap – Kapitel 3





# Mindmap – Kapitel 4 – Sek I





# Mindmap – Kapitel 5

## Schüleraspekt

**Schüleraspekt**  
 Welche Möglichkeiten hat eine Schule als Coachesystem, ein sicheres, gelingendes Arbeitsort für alle Beteiligten zu sein...  
 Was ist „verhaltensaufwärtiger“ SoU, um anderen Menschen im Kontakt Schule stress- und konfliktärmer begegnen zu können, um schulische Anforderungen besser meistern zu können?

- Lernraum
- Flexibilität bei Gruppen / Projekten
- Wertige Lehrkräfte (Konstruktive Rückmeldung)
- Klare Regeln → Konsequenz
- Transparenz
- Fairness schaffen!

- Anwesenheits
- Geld
- Werte
- Regeln
- Kapazität

- Zeit für Gespräche (Offen, Anfang) Hofpause, wo der... ist
- Einbezug in Maßnahmen (eigene Ziele, Anzeichen, etc)
- Ideensammlung zum Schulressourcen + positiver Platz der Bedürfnisse der Kinder ankommen zu können
- Umkehrende Rückmeldung über das Verhalten

## Kollegiale Aspekte

**Kollegiale Aspekte**  
 Wie können sich Lehrkräfte im Rahmen einer kollegialen Gemeinschaft gegenseitig hilfreich unterstützen?

Teamarbeit / Kollegiale Hospitation / Beratung  
 Innovationsgruppen → Zielvereinbar / Freizeitsport

**Kollegiale Aspekte**  
 Wie können sich Lehrkräfte im Rahmen einer kollegialen Gemeinschaft gegenseitig hilfreich unterstützen?

- Zeit für Feedback
- Langkolleg per Klasse

**Kollegiale Aspekte**  
 Wie können sich Lehrkräfte im Rahmen einer kollegialen Gemeinschaft gegenseitig hilfreich unterstützen?

Wörterbuch, gegenseitig Kritik & Feedback  
 - Video Feedback  
 - Offiziell

- Teamarbeit / Instrumente
- Kollegiale Hospitation
- Voll Fallbesprechung / d. Lernbesprechung
- gegenseitige Unterstützungsstrukturen

- viele Teamarbeit
- kollegiale Fallberatung
- Teamarbeit
- Fallbesprechung
- gegenseitige Unterstützung
- Regeln und Strukturen etc

- kollegiale Fallberatung
- systematische Fallberatung
- Gesprächsstruktur
- Teamarbeit

## Lehrer Aspekte

**Lehrer Aspekt**  
 Welche Aspekte von Lehrerverhalten wirken für diese Schülerschaft unterstützend?

→ Selbstrolle in Bezug auf eigenes Verhalten

Lehrerrolle, Lehrpläne, Klassenstruktur, Klassenregeln, Klassenkultur, Klassenklima, Klassenarbeit, Klassenarbeiten, Klassenarbeiten, Klassenarbeiten

**Lehrer Aspekt**  
 Welche Aspekte von Lehrerverhalten wirken für diese Schülerschaft unterstützend?

Mind Shift → viele gute Fortbildungen  
 Teilzeit (Beratung)  
 Notwendig (Plattform, Orientierung)

- z.B. Beziehungen

- positive Beziehungsgestaltung
- Selbstreflexion mit Verhaltensanpassung
- Konflikte auflösen / 4-Augen-Gespräche
- sich nicht auf Machtkämpfe einlassen
- Teil. Rückmeldung senden → bessere Feedbackkultur

## strukturelle Aspekte

Bewegung / Entspannung  
 zusätzliche Rituale (z.B. Atemübungen)  
 Tagesstruktur / Transparenz / Struktur  
 - Klassenregeln / Verhaltensregeln

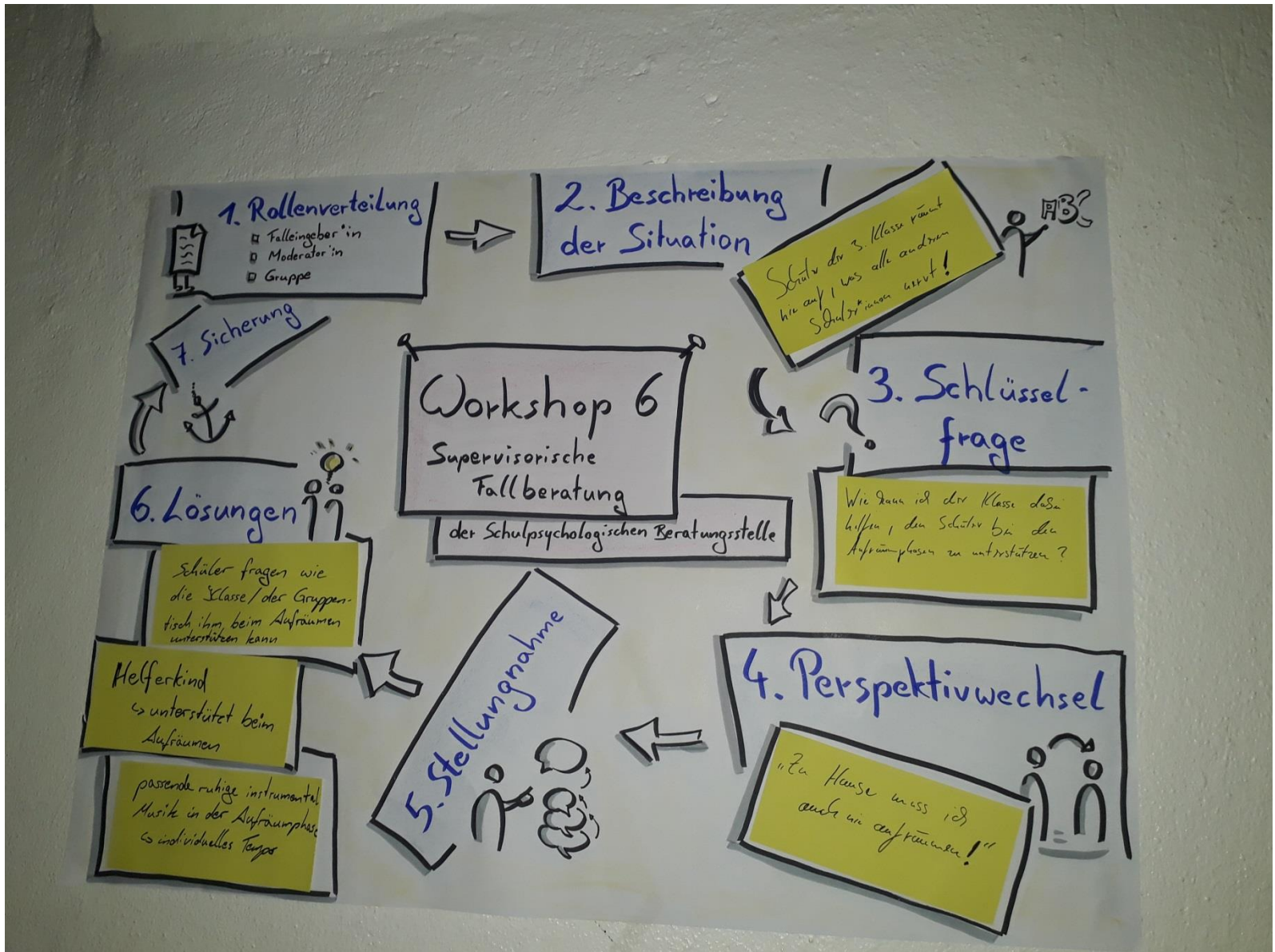
- eigenständige Wertsetzung!!!
- verbindliche Absprachen, die die sich ALLE halten
- einheitliche Regeln, Konsequenzen, Classroom im
- Maßnahmenplan für Notfälle
- multiprofessioneller Team / Kooperationsarbeit

- stilles Kollegium
- Transparenz
- Hausaufgaben
- Anwesenheit
- kein p/h

- MPT  
 kommunikativer / mehr  
 gleichwertige / Rollen / der das Umfeld (Klass)



# Mindmap – Kapitel 6



# Mindmap – Kapitel 8

**Munition der Vorfälle**

**Prävention**  
→ eamübed  
→ Förderplan (Elternhaus-Schule-Schüler)  
→ ...

**Dokumentation des Elterngesprächs**

**Antragstellung: Eltern & Schule (Selbst-/Freudgefährd.)**

**Wo?** <sup>2</sup>

**Schulaufsicht** <sup>2</sup>

**Erstellung Bericht**  
→ sachlich!  
→ ausführlich (Darstellung aller Maßnahmen)

**Was?** <sup>3</sup>

**Dokumentation bish. Maßnahmen.** <sup>3</sup>

**Erz.-/Ord.-Mafn. enthält Gutachten** <sup>3</sup>

**Wer? (Gutachter?)** <sup>4</sup>

**Schulaufsicht**

**wenn Unterstützungsbed. festgerichtet: Förderort**

**Schulbegleiter? <sup>6</sup>**  
SGB VIII, § 35a  
Eingliederungshilfe

Herstell-Nr. 1139  
Best.-Nr. 155 0210 00

# Mindmap – Kapitel 8

